Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde

OM azonosító: 031793 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 2837 Vértesszőlős, Múzeum utca 32/A

Lekérdezés időpontja
2026.10.27. 11:16

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
2	**116**	**11**	**9**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.10.27.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.27. 11:16)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.10.05.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde
Rövid név	–
OM azonosító	031793
PIR szám	649715
Adószám	16757127-2-11
Székhely	2837 Vértesszőlős, Múzeum utca 32/A
Megye	Komárom-Esztergom
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; óvoda-bölcsőde
Intézményvezető	Seregélyes Erzsébet (főigazgató)
Telefon, e-mail	34/379305 · samufalvi.ovoda@vertesszolos.hu
Webcím	http://samufalviovoda.hu
Ellátott feladatok	óvodai nevelés · bölcsődei ellátás

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.27. 11:16)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.10.08.

Alapító	Vértesszőlős Község Önkormányzata (községi önkormányzat)
Alapító címe	2837 Vértesszőlős, Templom utca 57
Fenntartó	Vértesszőlős Község Önkormányzata (azonosító: 12023010)
Fenntartó típusa	községi önkormányzat
Fenntartó székhelye	2837 Vértesszőlős, Templom utca 57.
KSH számjel, adószám	15729985-8411-321-11 · 15729985-2-11
Képviselő	Németh Ferenc (polgármester)
Telefon, e-mail	34/379-091/102 · polgarmester@vertesszolos.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.27. 11:16)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2024.02.07.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
003	Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde	2837 Vértesszőlős, Múzeum utca 32/A	aktív	
004	Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde Napsugár Bölcsődei Telephelye	2837 Vértesszőlős, Duna dűlő	aktív	
001	Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde	2837 Vértesszőlős, Múzeum utca 43.	megszűnt	2018.08.30.
002	Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde	2837 Vértesszőlős, Ady Endre utca 2/D	megszűnt	2018.08.30.

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.27.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2025.10.14. 12:37

Óvodánk a település egyetlen óvodája, elsősorban a helyi gyermekeket fogadjuk.Új intézményünk 2018-ban épült, öt óvodai és két bölcsődei csoportban fogadjuk a gyermekeket. A kor elvárásainak megfelelő korszerűen berendezett, gazdag eszközkínálattal rendelkezünk. A tornatermünk és hatalmas udvarunk lehetőséget biztosít a gyermekek mozgásigényének kielégítésére. A meglévő sószobánkat a gyermekek rendszeresen használják egészségük megőrzése érdekében. Intézményünk tálaló konyhát üzemeltet, a gyermekétkeztetéssel kapcsolatos feladatokat egy külső szolgáltató látja el. 1959 óta nemzetiségi szlovák nyelven is nevelő intézmény vagyunk, minden óvodai csoportban biztosított a nemzetiségi nyelv használata a magyar nyelvvel párhuzamosan. Célunk a gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségének megfelelően a szlovák nyelv és kultúra megismertetése, valamint a szlovák kultúrához kötődő hagyományok és szokások ápolása. A gyógytestnevelés, gyógypedagógiai illetve logopédiai terápia is helyben megoldott az arra rászoruló gyermekek számára. Az intézmény nevelőtestülete az eltérő szociokulturális háttérrel rendelkező gyermekek támogatása mellett felvállalta azon Sajátos Nevelési Igényű gyermekek integrált nevelését, mely gyermekek számára az illetékes Szakértői Bizottság intézményünket jelölte ki a feladatellátás helyéül. Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően törekszünk a személyiség sokoldalú kibontakoztatásának elősegítésére, az esélyegyenlőség biztosítására. Hangsúlyos számunkra a gyermekek tisztelete, a játék és a mozgás, mint az óvodás korú gyermek legfontosabb tevékenysége. Figyelembe vesszük a gyermekek személyiségfejlődését, viselkedését, érdeklődését, otthonról hozott ismereteiket, tapasztalataikat. Hisszük és valljuk, hogy a nevelés eredményességéhez elengedhetetlen a család és az óvoda együttműködése. Az óvodában rendezett ünnepek, közös programok lehetőséget teremtenek a család és az óvoda közötti kapcsolat elmélyítésére, egymás szokásainak, értékrendjének még jobb megismerésére. A családok mellet a helyi iskolával is szoros, közvetlen kapcsolatot tartunk, mely megkönnyíti az óvoda-iskola átmenet nehézségeit a gyermekek és szülők számára. Célunk a zökkenőmentes átmenet, valamint a sikeres iskolakezdés biztosítása.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.27. 11:13

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az óvoda felvételi körzete: Komárom-Esztergom megye, de elsősorban Vértesszőlős Község közigazgatási területe.

Elsősorban a településen lakóhellyel rendelkező gyermekek, valamint a településen dolgozó szülők gyermekei kerülnek felvételre. Szabad kapacitás esetén más településről is vehető fel gyermek.

Az óvodába a felvétel jelentkezés alapján történik. A beiratkozás időszakán túl is folyamatos a felvétel a szabad kapacitás függvényében. Az óvodába minden 3. életévét betöltött gyermek felvételét biztosítjuk a körzethatárokon belül óvodakötelezettségük teljesítése érdekében.. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a felvételi körzetben lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A beiratkozáshoz szükséges dokumentumok, melyeket a beiratkozáskor be kell mutatni:

- A gyermek nevére kiállított személyi azonosítót (születési anyakönyvi kivonat vagy személyi igazolvány) és lakcímet igazoló hatósági igazolványt (lakcímkártya), a gyermek TAJ kártyáját és
- A szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványa (lakcímkártya).

Az óvodai felvétel tárgyában meghozott döntés közlésének határnapja

A gyermek felvételéről az intézményvezető dönt, melyről legkésőbb minden év május 31-ig értesíti a szülőt.

Az alapító okiratban foglaltak szerint:

- Az óvoda az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai felvételét is biztosítja.
- Az óvoda szlovák nemzetiségi nevelést is folytató kétnyelvű óvoda, amely mindkét nyelv fejlesztését szolgálja.

Jogorvoslati lehetőség

A jogorvoslati lehetőségre a Köznevelési tv. 37. § – 38. §- a az irányadók. Az intézmény vezetője az óvodai felvételi, átvételi kérelemnek helyt adó döntését írásban, a kérelem elutasítására vonatkozó döntését határozati formában közli a szülővel. Az óvoda döntése ellen a szülő a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított tizenöt napon belül a gyermek érdekében eljárást indíthat. A fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést az óvodai felvétellel kapcsolatban érdeksérelemre hivatkozással benyújtott kérelem tekintetében.

A beiratkozásra meghatározott idő

Vértesszőlős Község Önkormányzata az általa fenntartott óvodában a beiratkozás időpontját minden év április 20 és május 20 között szervezi.

Időpontja: 8.00–17 óráig.

Helyszíne: Vértesszőlősi Samufalvi Óvoda és Bölcsőde (Vértesszőlős, Múzeum utca 32/A)

A beiratkozás időpontját közzétesszük a falu és az intézmény honlapján, a faliújságokon, illetve a faluban kihelyezett hirdetőtáblákon egyaránt.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A 2026/2027 nevelési évben Vértesszőlős Község Önkormányzata öt óvodai és két bölcsődei csoport működését engedélyezte.

Felvehető gyermeklétszám: 12 fő/csoport- bölcsőde

25 fő / csoport - óvoda

A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény 25. § (7) bekezdésében foglaltak alapján Vértesszőlős Község Önkormányzatának Képviselő-testülete hozzájárult ahhoz, hogy az intézmény 5 óvodai csoportjában meghatározott gyermeklétszám (25 fő/csoport).

(94/2026.(VI.25.)határozat)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

A fizetendő térítési díjról szóló önkormányzati rendelet száma, kelte: 9/2025. (IX.23.) önkormányzati rendelet 13/2019.(VIII.2.) módosításáról

A rendelet alapján 2025. október 1-től az óvodai étkezés térítési díja: 1110.-Ft/nap/fő +ÁFA

Bölcsődei ellátás esetén: a bölcsődei étkezés térítési díja: 1115.- Ft/nap/fő+ÁFA, a gondozás intézményi térítési díja:1190 Ft/nap/fő

Mindkét intézménytípusban a gyermekétkeztetés személyi térítési díjának megállapítási módja :a szülők által beadott dokumentumok alapján történik.

(Nyilatkozat gyermekétkeztetési normatív kedvezményének igénybevételéhez)

Az étkezést térítésmentesen kell biztosítani, ha a gyermek:

- aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek, ad) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át, vagy ae) nevelésbe vették.

A bölcsődében a személyi térítési díj (gondozási és étkezési díj) összegét a GYvt.148§-a alapján az intézményvezető állapítja meg a gyermek családjában az egy főre jutó rendszeres havi jövedelem, valamint a díj csökkentéséhez benyújtott, normatív kedvezmények igénybevételéhez szükséges nyilatkozatok alapján.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A fenntartó 2018. szeptember 13.i ülésén megtárgyalta és elfogadta az óvoda beszámolóját a 2017/2018-as nevelési évről.

Vértesszőlős Község Önkormányzata 2019.szeptember 12-én megtárgyalta és elfogadta az intézmény beszámolóját a 2018/2019. nevelési évről. 102/2019.(09.12.)sz. határozat

Vértesszőlős Község Önkormányzata 2020. szeptember 10-én megtárgyalta és elfogadta az intézmény beszámolóját a 2019/2020. nevelési évről. 72/2020.(IX.10.)határozat

Vértesszőlős Község Önkormányzata 2021. szeptember 9-én megtárgyalta és elfogadta az intézmény beszámolóját a 2020/2021. nevelési évről. 61/2021.(IX.09.)határozat

Vértesszőlős Község Önkormányzata 2022.szeptember 8-án megtárgyalta és elfogadta az intézmény beszámolóját a 2021/2022 nevelési évről 79/2022 (IX.8.) határozat

Vértesszőlős Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2023.szeptember 14-én elfogadta az intézmény beszámolóját a 2022/23 nevelési évről 83/2023.(IX.14.) számú határozat

Vértesszőlős Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2023.szeptember 14-én jóváhagyta az intézmény 2023/2024. nevelési év munkatervét 84/2023.(IX.14.) számú határozat

Vértesszőlős Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2024. szeptember 12-én megtárgyalta és elfogadta az intézmény beszámolóját a 2023/24 nevelési évről 85/2024.(IX.12.) számú határozat

Vértesszőlős Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2024. szeptember 12-én jóváhagyta az intézmény 2024/25. nevelési évének munkatervét 86/2024.(IX.12) számú határozat

Vértesszőlős Község Önkormányzatának Képviselő- testülete 2025. szeptember 11.-én megtárgyalta és elfogadta az intézmény beszámolóját a 2024/25. nevelési évről 147/2025.(IX.11.) számú határozat

Vértesszőlős Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2025. szeptember 11.-én jóváhagyta az intézmény 2025/26 nevelési évének munkatervét 148/2025.(IX.11.) számú határozat

Vértesszőlős Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2026. szeptember 23-án a Samufalvi Óvoda és Bölcsőde 2025/2026-os nevelési év feladatainak végrehajtásáról szóló beszámolót az előterjesztés mellékletei szerinti tartalommal megismerte.

Vértesszőlős Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2026.szeptember 23-án a Samufalvi Óvoda és Bölcsőde 2026/2027-es nevelési év Pedagógiai-Működési Munkatervét megismerte.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény nyitva tartási ideje 6 órától 17 óráig tart.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A gyermeki élet hagyományos ünnepei:

- -Mihály napi mulatság (Népszokásokkal gazdagított játékos tevékenységek a kompetencia alapú nevelés innovációja projektmódszerrel)2026 szeptember 28- október 2-ig.

-Népmese napja 2026.09.30.

-Az állatok világnapja 2026. október 04. Projekthét: 2026. október 05-09-ig

- Márton napi lámpás felvonulás 2026.november 13.

Adventi ünnepkör a keresztény hagyományoknak megfelelően:

-Mikulás 2026. december 04.

-Sütiház: 2026 december 12.

-Karácsony 2026.december 17.

- Egészséghét, családi sportolással 2027. január 25-29-ig. Sportnap: január 29.

-Farsang 2027. február 09.

-Húsvét (saját pedagógiai innováció) játszóház a Tájháznál 2027. március 23.

-Föld napja 2027. április 22.

-Madarak és fák napja 2027. május 10.

- Gyermeknap 2027. május 28.

-Környezetvédelmi világnap 2027. június 04.

Gyermekműsorral gazdagított ünnepélyek: (nyilvános ünnepek)

-Anyák napja 2027 április 29-től május 05-ig

-Évzáró ünnepség 2027 május vége

Csoporton belül közösen ünnepeljük:

-gyermekek születésnapját

-nemzeti ünnepeket

Hagyományápolással kapcsolatos ünnepek:

-szüreti felvonulás 2026 szeptember 19.

-Idősek Klubjának karácsonyi köszöntése 2026. december 15.

- Falukarácsony 2026 december 12.

-Betlehemezés 2026 december 20.

Kirándulások, színházi előadások az óvodában, szülőkkel közös programok szervezése az éves munkatervben foglaltak szerint.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Az intézményben vezetői tanfelügyeletre került sor 2022. május 17-én.

A vezetői tanfelügyelet megállapításai:

Tevékenységek

1.1. Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében.

kiemelkedő

1.2. A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a nevelési/tanulási folyamatba.

megfelelő

1.3. A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.

kiemelkedő

1.4. Az éves nevelési, tanulási ütemterv, a tevékenységi terv összhangjának megvalósulása, a gyermeki fejlődés biztosítása.

kiemelkedő

1.5. A differenciálás és az adaptív nevelés/tanítás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek

A Pedagógiai Program a törvénymódosítás alapján, kerüljön kiegészítésre, a diabéteszes gyermekekkel kapcsolatos eljárásokkal- az SZMSZ melléklete tartalmazza. Az áttekinthetőség érdekében a dokumentumok oldalszámozása, tartalomjegyzékkel való ellátása (Beszámolók), a tartalomjegyzék oldalszámozása (Pedagógiai Program).

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai program elkészítésében részt vett, a program tartalmazza az óvodai sajátosságokra épülő alapelveket, célokat és feladatokat. (dokumentumelemzés, interjúk) Elsődleges célja a pedagógiai folyamatok minőségének biztosítása, nyomon követése. (Beszámoló.) A közvetlen tapasztalaton alapuló ismeretszerzést várja el, mely a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatását szolgálja. A tehetséggondozásra nagy hangsúlyt fektetnek. Vezetői tevékenységében folyamatos a visszacsatolás a munkavégzés minőségéről, mely példaként szolgál az alkalmazotti közösség előtt. (Beszámolók) A munkaterv részletesen tartalmazza a vezetői ellenőrzés szempontjait. A fejlesztő célú visszajelzés beépül a pedagógiai kultúrába mint a szülők, mint a gyermekek és a dolgozók felé egyaránt. A tervezések során a fenntartható fejlődés kompetenciáinak fejlesztését figyelemmel kíséri, szervezi. Kirándulások, aszaló gép beszerzése, működtetése, komposztálás, madárodúk kihelyezése, növények gondozás.

Tevékenységek

2.1. A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.

kiemelkedő

2.2. Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.

kiemelkedő

2.3. Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.

kiemelkedő

2.4. Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.

kiemelkedő

2.5. Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.

kiemelkedő

2.6. Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek

Jelen esetben nincs fejleszthető terület.

Kiemelkedő tevékenységek

A jogszabály-változások rendszeres figyelemmel kísérése, az alkalmazottak folyamatos, naprakész tájékoztatása. A tájékoztatás megvalósítására több csatornát is hatékonyan működtet. A jogszabályoknak megfelelően, az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása kiemelkedő. Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználást valósít meg. Az intézményi célok elérését támogató széles körű, hatékony kapcsolatrendszert működtet. Az intézmény vezetése hatáskörének megfelelően hatékonyan, konstruktívan együttműködik a fenntartóval. Az óvoda működésének nyilvánossága biztosított. A működés során a pedagógiai folyamatok, döntések meghozatala demokratikus, átlátható. Az óvodavezető kiterjedt kapcsolati tőkéjét az óvoda javára fordítja. Gondoskodik arról, hogy az óvoda működésében érvényesüljön a fenntartható fejlődés értékrendje.

Tevékenységek

3.1. A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.

kiemelkedő

3.2. A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás.

kiemelkedő

3.3. Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.

kiemelkedő

3.4. Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.

kiemelkedő

3.5. A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek

A kommunikáció hatékonyságának fejlesztése Vezetői interjú, vezetői önértékelés alapján. A szülők körében a kommunikáció hatékonyságának figyelemmel kísérése.

Kiemelkedő tevékenységek

Felismeri a változások szükségességét, szakmai segítséget nyújt, és aktívan közreműködik a javítás szándékával. (beszámolók, munkatervek) A jövőkép megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat (munkatervek, beszámolók, interjúk) A kollégák és egyéb partnerek számára rendszeres visszajelzést és pozitív megerősítést ad a változások elfogadtatása érdekében. (beszámolók, interjúk)Vezetői pályázatában megfogalmazza a munkatársakkal való szoros együttműködést, melyet a napi gyakorlatban is megvalósít. Az óvoda falusi jellegének megőrzése, a szlovák hagyományok beépülése a nevelési tanulási folyamatokba kiemelkedő pedagógiai fontossággal bír az óvoda életében. Céljaikat jól képzett szlovák és magyar nemzetiségű óvodapedagógusok biztosításával érik el, akiknek szakmai tudása garancia a pedagógiai program céljainak hatékony megvalósításához.

Tevékenységek

4.1. A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.

megfelelő

4.2. A humánerőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.

kiemelkedő

4.3. A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.

kiemelkedő

4.4. Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.

kiemelkedő

4.5. Az intézmény pedagógiai programjával és az óvodapedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv.

kiemelkedő

4.6. A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.

kiemelkedő

4.7. A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek

A vezetői feladatai megosztása során törekedjen a feladatok szélesebb-körűen történő delegálására. A vezetői feladatok megosztása során a vezető helyettes felé a feladatok átdelegálásának bővítése. Jó vezetői gyakorlatok átadása.

Kiemelkedő tevékenységek

Zavartalan munkavégzést tárgyi és szakmai területen egyaránt biztosítja, melyet a pozitív klíma és szervezeti kultúra megléte elősegít. A nevelőtestület aktívan részt vesz az óvodai folyamatok előkészítésében, szervezésében, lebonyolításában. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével készül. Az intézményvezető támogatja az óvodán belüli szakmai együttműködéseket. Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztens ellenőrzésében személyesen részt vesz. A vezető helyettessel szorosan együttműködik, amely az intézmény fejlődését szolgálja. (interjúk) A munkavégzést minden munkakörben ellenőrző látogatások során kontrollálja, mellyel célja a munkavégzés eredményességének növelése. (beszámolók) Az életpályamodellhez kapcsolódó minősítéseket támogatja, az SNI ellátáshoz, tehetséggondozáshoz kapcsolódó továbbképzéseket szorgalmazza (munkaterv,interjú) Vezetői munkája során, elsősorban a gyermekek érdekeit veszi figyelembe

Tevékenységek

5.1. Erősségeinek és fejleszthető területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.

kiemelkedő

5.2. Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.

kiemelkedő

5.3. A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek

Magas szakmai tudásának átadása a következő vezető jelöltnek.

Kiemelkedő tevékenységek

Tudatában van a saját erősségeinek, valamint a kritikus önreflexió képességgel rendelkezik. Példás kommunikáció, kiterjedt kapcsolatrendszer, jó kapcsolatteremtő képesség, magas szintű szakmai tudás, tudásátadás képessége jellemzi. Demokratikus vezetői stílust alkalmaz. Tisztában van az új szakmai információkkal, elkötelezett az óvodapedagógusok szakmai fejlesztése iránt, a szlovák nemzetiségi végzettségű pedagógusok taníttatása iránt. A környezetében elismert, sikeres a vezetői feladatok ellátásában, tisztelik elkötelezett munkáját –Vértesszőlős díszpolgári címével rendelkezik. (munkáltatói interjú, vezetőtárs interjú)

Intézményi tanfelügyelet ideje:2022.11.15.

Kiemelkedő területek:Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. a stratégiai és operatív tervezés-megvalósulás koherenciája adott A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése, amely tartalmazza az ellenőrzés, fejlesztés irányát. A vezetés irányítása átfogja az intézmény egészét. Az intézményben folyó ellenőrzés, értékelés során fontos tényezőt képvisel a fejlesztő célú értékelés, a pozitívumok kiemelése és megerősítése. A mérések eredményeit, megfigyelések tapasztalatait a tanulságok levonását követően, beépítik a pedagógiai tervekbe, elősegítve ezzel a szakmai-pedagógiai tevékenységben való fejlődést.Gyermekközpontúság jellemzi őket, mindent a gyerekekhez igazítanak. Az önálló tanulás támogatása érdekében kiemelten támogatják a megtapasztalás, önálló cselekvés lehetőségét a mindennapokban. .A szlovák hagyományokat rendszeresen megjelenítik a tanulás folyamatában, ezáltal is a gyermekek személyiségét- és közösségfejlesztését helyezik előtérbe. Sokat járnak a múzeumban, a tájházban. Az önálló tanulás támogatásában a tapasztalatszerzés magas színvonalon valósul meg. Az intézmény külső-belső környezete a környezettudatos szemlélet szerinti működést tükrözi, melyet tovább erősít az ezzel teljes összhangban lévő pedagógiai munkában megmutatkozó hitelesség.A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a szükséges terveket Nagy figyelmet fordítanak az egyéni képességfejlesztésre, a testületben van fejlesztőpedagógus. A szülők képviselői teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelő munkával, a gyermekek fejlettségével.Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése az intézményen belül és a partnerekkel is. A dolgozók jól tájékozottak az óvodát érintő kérdésekben. A nevelőtestület elhivatott a kiemelkedő, minőségi szakmai munka, a nemzetiségi nevelés iránt. Új ismereteiket rendszeresem megosztják egymással, szívesen alkalmazzák azokat mindennapi nevelőmunkájukban. Az innovációra, változásokra nyitott, megújulásra kész szervezet. Segítő szakemberekkel való együttműködés az eredményes pedagógia munka érdekében. A vezető fontosnak tartja a rendszeres visszacsatolást, a kollégák munkájának értékelését, a pozitív visszajelzéseket. A szlovák nemzetiségi nevelés, azon belül is a nyelvi nevelés magas szintű megvalósítása, határon túli intézményekkel a kiemelkedő kapcsolattartás.A partnerekkel való együttműködés konstruktív, pozitív, támogató. A partnerek rendszeres szóbeli és online formában történő tájékoztatása kiemelkedő. A szülői háttér támogatása erős, szívesen segítenek az óvodai élet napjaiban, rendezvényeiben stb. A partnerekkel való együttműködés konstruktív, pozitív, támogató.A testület elkötelezettsége a szakmai munka iránt. A vezető fontosnak tartja a visszacsatolást a kollégáknak.Az óvoda dolgozói elkötelezettek a pedagógiai/ nevelőmunka iránt, közösségüket az összetartás, a kölcsönös segítségnyújtás jellemzi. A közösen lefektetett értékrendszer alapul szolgál a hatékony, innovatív munkához. Erőforrásaikat hatékonyan, céljaik elérése érdekében alkalmazzák az óvodai élet minden területén. Hagyományápoló tevékenységük magas szintű. Az innovációk fő generálója az intézményvezető, aki személyes példájával, pedagógiai hitelességével követendő példát közvetít munkatársai számára. Az intézmény szervezeti kultúrája "virág korát éli", az együtt gondolkodás, egymás munkájának segítése, a közös célért történő erőfeszítés, a tolerancia, az egymás munkájának tisztelete és megbecsülése, a csapatszellem és a kohézió jellemzi a felnőtt közösséget, mely elősegíti a humánerőforrás stabilizálását, a munkaerőmozgás háttérbe szorítását. Nagyon jó működő szülői háttértámogatás.A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben rögzítésre is kerül. A humán erőforrás képzési és fejlesztési terveinek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézményi igényeknek, elvárásoknak. Az intézmény ösztönzi, és támogatja a céljainak megfelelő pedagógus továbbképzéseket, egyéni fejlesztési törekvéseket. Az óvoda életében sokrétűen működnek együtt, lelkes csapatot alkotnak.

Fejleszthető terület:Az ellenőrzési tervben, konkrétabban - hónapra lebontva történjen az ellenőrzési terv kidolgozása.A nevelő-fejlesztő munkában a tehetségígéretes gyermekek képességeinek kibontakozása érdekében célzott tevékenység, tehetségműhely lehetőségének biztosítása, célzott, tudatos szervezése 1-2 területen.Szülők szélesebb körű tájékoztatása a csoportokban megvalósult programokról.. Tehetségműhely megvalósítása, a már működő Samu műhely szakmai alakítása a megfelelés érdekében.Munkaközösség alakítása a pedagógiai folyamatok megvalósításának elősegítése érdekében. Fenntartói támogatás igénylése.Szakmai munkájuk szélesebb körben való megismertetése. A jó gyakorlatok átadása a külső kapcsolatok szintjén is. Partneri kapcsolat kiépítése más szlovák intézményekkel.A legjobb intézményi gyakorlatok írásbeli rögzítése, megismertetése szélesebb körben. Az intézmény szakmai munkájának előzetes megismertetése. Szülők előzetes tájékoztatása az intézményi tervekről, működő kezdeményezésekről.A legjobb pedagógiai gyakorlatok írásban való rögzítése, és annak tudás megosztása más intézményekkel is.

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja

Pedagógiai Program	2025.09.11.	2025.10.14.
Pedagógiai Program	2024.01.18.	2024.10.24.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2023.10.12.	2024.10.24.
Házirend	2023.12.13.	2024.10.24.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK 2026. október 1. (nyitóadatok) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** az intézmény átadta: 2026.10.05. 14:09; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Óvoda	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	116	116
ebből leányok	52	52
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	2	2
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	11	11
ebből nők	11	11
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	5	5
Osztályok, csoportok száma összesen	5	5
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	9	9
ebből nők	9	9

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Összesen
Óvodában foglalkoztatott	11	11	11
Összesen	**11**	**11**	**11**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Óvodai csoportban foglalkoztatott	Összes
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	1	1	9	11
Összesen	**1**	**1**	**9**	**11**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	116
leány	52
más településről bejáró	21
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	2
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	7
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1
egy idegen nyelvet tanulók száma	116
térítési díjas	38
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	1